****

**Цель:**

Создание в МБДОУ детский сад «Родничок» условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их умственного, физического, художественно-эстетического и психического развития.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, художественно-эстетическое развитие , формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Повысить уровень знаний педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

 **Реализация задач по образовательным областям на летний период**

**«Физическое развитие»:**

• Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

• Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

• Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

• Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

• Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

• Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

• Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

• формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

• Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

• Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

• Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

• Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

• Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

• Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

• Развивать игровую деятельность воспитанников;

• Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

• Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

• Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

• Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

• Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

• Обеспечить методическим сопровождением планирование и организацию летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

• Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

• Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

• Организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Получение навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

5. Качественная подготовка к новому учебному году.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |
| --- |
| **Мероприятия** | **Возраст, лет** | **Периодичность** | **Ответственные** |
| **Раздел 1. Организация двигательного режима** |
| Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей | 2–7 | ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя гимнастика на воздухе | 3-7 | ежедневно | воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | 2–7 | ежедневно после дневного сна | воспитатели |
| Занятия физической культурой | 2–7 | 3 раза в неделю | воспитатели |
| Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости | 4–7 | еженедельно | воспитатели |
| Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии | 3–7 | ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально | воспитатели,  |
| Подвижные и спортивные игры на прогулке | 2–7 | ежедневно | воспитатели |
| Самостоятельная двигательная деятельность | 2–7 | ежедневно | воспитатели |
| Физкультурные досуги и развлечения | 3–7 | 2 раза в месяц | музыкальный руководитель воспитатели |
| **Раздел 2. Закаливающие мероприятия** |
| Воздушные и солнечные ванны | 2–7 | ежедневно в теплую погоду | воспитатели |
| Босохождение в помещении, или на спортивной площадке, или в прогулочных зонах с учетом климатических условий | 2–7 | ежедневно в теплую погоду | воспитатели |
| Обширное умывание | 4–7 | ежедневно | воспитатели |
| Мытье ног | 2–7 | ежедневно | воспитатели |
| Игры с водой с учетом температуры воздуха | 2–7 | ежедневно | воспитатели |
| **Раздел 3. Лечебно-оздоровительная работа** |
| Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей | 2–7 | ежедневно | воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | 4–7 | ежедневно | воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | 2–7 | ежедневно | воспитатели |
| Корригирующая гимнастика | 2–7 | ежедневно после дневного сна | воспитатели |
| Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения | 3–7 | ежедневно | воспитатели |
| Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора | 3–7 | ежедневно | воспитатели |
| Релаксация | 4–7 | 1–2 раза в неделю | воспитатели |
| **Раздел 4. Коррекционная работа** |
| Упражнения для профилактики нарушения плоскостопия | 2–7 | ежедневно | воспитатели |
| Ведение листов здоровья: контроль за антропометрическими показателями | 2–7 | в конце месяца | Медсестра |
| Индивидуальная работа с детьми | 3-7 | Ежедневно | Педагог-психолог |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Срок | Ответственные |
| *Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:* «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»;«Техника безопасности и охрана труда в летний период»;«Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях»;«Инструктаж по пожарной безопасности». | 30.05.2023 г. | Заведующий ДОУ |
| *Проведение бесед с детьми:*«Беседа по предупреждению травматизма»;«Соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада»;«Беседа по правилам поведения в природе, на улицах поселка». | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| *Административные совещания:*«Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»;«Подготовка детского сада к новому учебному году». |  ИюньАвгуст |  Заведующий ДОУ |

**Методическая работа, оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| Составление плана работы на 2023 – 2024 учебный год | Июль - август | Старший воспитатель, воспитатели |
| Организация выставки методических пособий и литературы для воспитателей «Воспитательная работа с детьми в летний период» | июнь | Старший воспитатель |
| Индивидуальные консультации по запросам педагогов | В течение лета | Старший воспитатель |
| Подведение итогов летней оздоровительной работы | Август - сентябрь | Старший воспитатель |
| Оснащение программно – методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования и планами воспитателей на новый учебный год. | В течение лета | Старший воспитатель, воспитатели |

 **Консультации для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| «Особенности летней работы в разновозрастных группах» | Июнь |  Педагог-психолог  |
| «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и её планирование» | Июнь | старший воспитатель |
| «Предупреждение детского травматизма, ДТП» | Июнь | медсестра |
| Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук» | Июль | воспитатели  |
| «Первая помощь при солнечном и тепловом ударе» | Июль | воспитатели |
|  «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период» | Август | воспитатели |
| «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период» | Август | старший воспитатели  |
| Фотоотчет – презентация «Как мы провели лето» | Август | Воспитатели групп |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| Оформление «Уголка для родителей» в группах:- режим дня в летний период;- Консультации «Безопасность детей в летний период»;- Консультации для родителей «Отдых с ребенком летом»;Консультации для родителей по безопасности и здоровьесбережению в летний период ("Как питаться летом"; "Ребенок и солнце"; "Лето и безопасность наших детей"; "Солнце доброе и злое"; "Укусы насекомых"; "Пищевые отравления"; "Переломы и вывихи"; "Царапины и ссадины"; "Что должно быть в домашней аптечке")- рекомендации по физическому воспитанию «Ребенок и Здоровье»;- Первая помощь при:«Солнечный/тепловой удар»;«Осторожно клещи!»;«Ядовитые растения»;«Предупреждение острых кишечных инфекций».Памятка «Важные правила в летний период» | Июнь - август | Воспитатели группМедсестра ДОУ |
| Информация для родителей вновь прибывших детей:- индивидуальные консультации;- информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ». | В течение лета | Воспитатели группПедагог-психолог |
| Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка. | В течение лета | Воспитатели групп |

**Проведение ремонтных мероприятий и работ**

**по благоустройству территории ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| Экологические субботники – уборка территории ДОУ | Май - август | Зам.зав. по АХЧ |
| Высаживание рассады цветов в цветники, поливка и уход. | Май - июнь | Воспитатели групп |
| Благоустройство игровых площадок для воспитанников. | Май - июнь | Зам.зав. по АХЧ воспитатели групп |
| Косметический ремонт групп и инвентаря на участках по необходимости | Август | Зам.зав. по АХЧ воспитатели групп |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| Антропометрия. Медицинский и профилактический осмотр детей | Май - август | медсестра |
| Организация питания, питьевого режима | Постоянно |  Медсестра, старший воспитатель |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | Постоянно |  медсестра, завхоз  |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | Постоянно | Заведующий ДОУ |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Постоянно |  медсестра |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | Ежемесячно |  медсестра |
| Календарное планирование, ведение документации педагогов | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | Старший воспитатель |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Ежемесячно | Заведующий ДОУ |
| Состояние предметно – развивающей среды в группах и на участках | 1 раз в месяц | Старший воспитатель |
| Питьевой режим | Постоянно | медсестра |
| Игровое оборудование участков | Июнь | Воспитатели групп |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течении дня. | Постоянно |  медсестра, воспитатели |
| Состояние одежды, обуви и головных уборов: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | Постоянно | медсестра, воспитатели |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Ежедневно | Заведующий ДОУ,ст.воспитатель |

**Мероприятия для детей**

Ответственные за организацию и проведение: музыкальный руководитель, воспитатели групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| июнь | **Развлечения для средней и старшей групп**  | **Развлечения для 2 младшей и 1 младшей группы**  |
| 1 неделя | Совместный праздник «День защиты детей» квест - игра «Потерянные краски у лета»6 июня День А.С.Пушкина | Совместный праздник «День защиты детей» «Потерянные краски у лета» квест - играРазвлечение «Ну как солнышко вставай лето красное встречай» |
| 2 неделя | Просмотр презентации «Моя Россия».Прослушивание и повторение слов «Гимна России».Развлечение « Мы маленькие патриоты»Мероприятие, организованное сотрудниками РДК | Спортивный праздник «Лето красное пришло, что готовит нам оно?» |
| 3 неделя | Лето веселая пора. Спортивный праздник.21 июня - День летнего солнцестояния.Праздник солнца.22 июня День памяти и скорби (посещение библиотеки) | «Солнышко» - музыкальная аэробика с лентами для детейРазвлечение «В гости к сказке. На летней поляне». |
| 4 неделя | «День весёлой маски» - театрализованное представление сказки «Теремок». Дети показывают для младшихМероприятие, организованное сотрудниками РДК | Кукольный театр «Случай в лесу» |
| 5 неделя | Мы загадки очень любим30 июня - День математики | В гостя у мишки«Праздник мыльных пузырей» |
|  июль |
| 1 неделя | 3 июля День ПДС «Юный велосипедист».4 июля - День памяти С.Я. МаршакаБеседа «Творчество С.Я. Маршака» Литературная викторина по произведениям С.Я. Маршака. | «Моя любимая игрушка». Развлечение для младших дошкольников. |
| 2 неделя | Путешествие в страну безопасности11 июля - День солнечных зайчиковИгра забавушка «Ручеёк» «Карусель» любые игры по возрасту детей | Кукольный театр «Теремок»  |
| 3 неделя | Развлечение «День дружбы» Посвящённое празднованию Всемирного Дня дружбы17 июля - День рождения морской авиацииВикторина «Морская авиация»Мероприятие, организованное сотрудниками РДК | «Праздник волшебных мячей и шаров» |
| 4 неделя | Игры народов мира развлечение Викторина «День книги» | Подвижные игры с зайчиком. В гостях у зайки |
|  август |
| 1 неделя | Праздник воздушных шаровМероприятие, организованное сотрудниками РДК |  В гости солнышко зовем.Эстафета «Такие интересные мячи» |
| 2 неделя | «В гостях у лесной Феи»Игровая программа «День джунглей» | Кукольный театр «Рукавичка» |
| 3 неделя | Спортивное развлечение «Баба Яга и лето»Мероприятие, организованное сотрудниками РДК | **«**На бабушкином дворе**»**  — развлечение |
| 4 неделя | «Прощай лето» развлечениеДень юного художника | Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч |
| 5 неделя | Мероприятие, организованное сотрудниками РДК |  |

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**В МЛАДШИХ ГРУППАХ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| Утренний прием на свежем воздухе. Игры на улице | 7.45 – 8.10 |
| Гимнастика на улице | 8.10 – 8.15 |
| Подготовка к завтраку.  | 8.15 – 8.30 |
| Завтрак | 8.30 – 8.45 |
| Чтение художественной литературы, игровая деятельность | 8.45 – 9.00 |
|  Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры | 9.00 – 9.15 |
| Прогулка (НОД, познавательно – игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд, закаливающие процедуры) | 9.15 -10.00 |
| Второй завтрак | 10.00 - 10.10 |
| Прогулка ( познавательно – игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд, закаливающие процедуры) | 10.10 – 11.20 |
| Подготовка к обеду (водные гигиенические процедуры) | 11.20 – 11.30 |
| Обед | 11.30 – 12.00 |
| Гигиенические процедуры. | 12.00 – 12.05. |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.05 – 15.05 |
| Постепенный подъем (гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры) | 15.05 – 15.25 |
| Полдник | 15.25 – 15.50 |
| Познавательно – игровая деятельность. Художественная деятельность. Прогулка. Уход домой | 15.50 – 18.15 |

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**для старшего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| Утренний прием на свежем воздухе. Игры на улице | 7.45 – 8.20 |
| Гимнастика на улице | 8.20 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. Гигиенические процедуры после завтрака | 8.30 – 8.45 |
| Подготовка к прогулке | 8.45 – 9.00 |
| Прогулка (познавательно – игровая деятельность, НОД, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд, закаливающие процедуры) | 9.00 – 10.00По возрастам |
| Второй завтрак | 10.00 – 10.10 |
| Прогулка (познавательно – игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд, закаливающие процедуры) | 10.10 – 11.50 |
| Подготовка к обеду (водные гигиенические процедуры) | 11.50 – 12.00 |
| Обед | 12.00 – 12.25 |
| Гигиенические процедуры.  | 12.25 – 12.30 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.30 – 15.00 |
| Постепенный подъем (гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры) | 15.00 – 15.20 |
| Полдник | 15.30 – 16.00 |
| Познавательно – игровая деятельность. Художественная деятельность. Прогулка. Уход домой | 16.10 – 18.15 |